

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภายใต้วิสัยทัศน์คณะฯ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำแห่งมหานครเพื่อสุขภาพคนเมือง ในการจัดทำยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) โดยในครั้งนี้มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ใหม่ จากการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทิศทางเป้าหมายและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ กันยายน ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังนโยบาย แนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัยจากนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภาวิทยาลัย และให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่างๆ นำเสนอผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และส่วนงานในระยะ ๓ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) และรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อจะได้นำมาทบทวน กำหนดแนวทางและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับปัจจุบัน และพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต คณะฯ ได้นำแนวทางจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) และจากการประชาพิจารณ์ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) ตลอดจนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ มี ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๘ เป้าประสงค์ ๑๓ กลยุทธ์

คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำหรับภาควิชาฯ ฝ่ายฯ และสำนักงานคณบดี ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานรวมถึงการจัดสรรงบประมาณ และมีส่วนร่วมผลักดันให้การพัฒนาคณะฯบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและยั่งยืน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี เฮงยศมาก)
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

บทสรุปผู้บริหาร

จากเดิมคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มียุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนางาน โครงการ/กิจกรรมของคณะฯ ให้มีความก้าวหน้าสู่เป้าหมายสูงสุดของคณะฯ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทภายนอก จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒แผนพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) สภาการพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๙แผนการบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพคนเมืองกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา (วิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ. ๒๐๒๐)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คณะฯ ได้ปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ใหม่ เป็นแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) ที่ปรับใหม่เช่นกัน เนื่องจากในครั้งนี้มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ใหม่ จากการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทิศทางเป้าหมายและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ กันยายน ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังนโยบาย แนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัยจากนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภาวิทยาลัย และให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่างๆ นำเสนอผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และส่วนงานในระยะ ๓ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) และรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อจะได้นำมาทบทวน กำหนดแนวทางและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับปัจจุบัน และพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต คณะฯ ได้นำแนวทางจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) และจากการประชาพิจารณ์ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) ตลอดจนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ มี ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๘ เป้าประสงค์ ๑๓ กลยุทธ์ ภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวตกรรมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ

เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวตกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองโดยร่วมมือกับเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะของคนเมืองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑ บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะอย่างเป็นองค์รวมของชุมชนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสารทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ทรัพยากรบุคคลของคณะมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับสายงาน

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ปรัชญาปณิธานวิสัยทัศน์พันธกิจและค่านิยมองค์กร

ปรัชญา (philosophy)

การบรรเทาทุกข์แก่ผู้อื่นเป็นความสุขอย่างยิ่งของพวกเรา

ปณิธาน(determination)

มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์(vision)

คณะฯ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำแห่งมหานครเพื่อสุขภาพคนเมือง

พันธกิจ (mission)

ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ บูรณาการผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

ค่านิยมองค์กร (core values)

ค่านิยมของคณะฯ คือ การุณย์ (KARUN)

K	Keenness	กระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ สั่งสมความเชี่ยวชาญ
A	Altruism	มีน้ำใจ คำนึงถึงผู้อื่น มีจิตสาธารณะ
R	Respect	เคารพ ให้เกียรติ และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
U	Unity	รู้รักสามัคคี ร่วมมือร่วมใจเพื่อความสำเร็จขององค์กร
N	Nurture	มีจิตเมตตา ดูแลผู้ใช้บริการด้วยความเอื้ออาทร

เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เป้าหมายผลลัพธ์สุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ กำหนดไว้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ประกอบด้วย

ก. เชิงปริมาณ

บัณฑิตระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๒๐ คน

บัณฑิตระดับปริญญาโท เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

นักศึกษาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ๔ สาขา รวมกันไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐๐ คน

นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ไม่น้อยกว่าปีละ ๘๐ คน

ข. เชิงคุณภาพ

๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สะท้อนคุณลักษณะการุณย์ (KARUN) ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง ตลอดจนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. บัณฑิตพยาบาลมีจิตสำนึกความเป็นเมืองดี รักความสามัคคีและประชาธิปไตย มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมด้วยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๓. คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและการวิจัยกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

๔. คณะฯมีศูนย์วิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองที่เป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีเครือข่ายร่วมมือในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์

๕. คณะฯมีศูนย์การจัดประชุมวิชาการด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองเพื่อพัฒนาขีดความสามารถแก่พยาบาลวิชาชีพ

๖. ประชาชนในชุมชนเมืองของกรุงเทพมหานครได้รับการบริการด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพยาบาลวิชาชีพได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

๗. คณะฯมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานครและของชาติ

๘. คณะฯมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

สารบัญ

		หน้า
บทที่ ๑	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับส่วนงาน	๑
	- ชื่อ	๑
	- สถานที่ตั้ง	๑
	- ประวัติความเป็นมา	๑
	- โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน	๔
	- บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๗
	- นักศึกษาพยาบาล	๑๐
	- การสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ	๑๑
	- ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒
บทที่ ๒	กรอบแนวคิดในการทำยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๑๓
	- แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๔
	- แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)	๑๔
	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)	๒๐
	- แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ ๒๑	๒๑
	- แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)	๒๒
	- มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๒๔
	- มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐	๒๕
	- ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา (วิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ. ๒๐๒๐)	๒๗
	- การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ โดยใช้หลักทางวิชาการ	๒๗
	- การวิเคราะห์องค์กรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๒๘
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๓๒
	- นโยบายการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๓๒
	- ปรัชญาปณิธานวิสัยทัศน์พันธกิจและค่านิยมองค์กร	๓๕
	- ยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๓๖
	- เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๓๖
	- การบริหารยุทธศาสตร์	๓๗
	- ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔)	๔๐

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ข้อมูลแสดงบุคลากร ของคณะฯ จำแนกตามสายงาน	๗
๒	ข้อมูลแสดงอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะฯ จำแนกตามสำนักงานคณบดี ฝ่าย และภาควิชา	๘
๓	ข้อมูลแสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามสำนักงานคณบดีและฝ่าย ของคณะฯ	๘
๔	ข้อมูลแสดงสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ ของคณะฯ	๙
๕	ข้อมูลแสดงคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ	๙
๖	ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔	๑๐
๗	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามชั้นปี	๑๐
๘	จำนวนบัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) จำแนกตามปีการศึกษา	๑๑
๙	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑	๑๑

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
๑	โครงสร้างองค์กรและการบริหารของคณะฯ	๕
๒	แผนภูมิแสดงการแบ่งหน่วยงานและการจัดอัตรากำลังคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์	๖
๓	กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ	๑๓
๔	ขั้นตอนการทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ	๒๘

บทที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับส่วนงาน

ชื่อ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สถานที่ตั้ง

เลขที่ ๑๓๑/๕ ถนนขาว แขวงวชิระ เขตดุสิตกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๔๑๖๕๐๐-๙ โทรสาร ๐๒ ๒๔๑๖๕๒๗
website: http://www.kcn.ac.th

ประวัติและความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้พัฒนามาจากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ซึ่งเป็นนามที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานจากพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯมหาราช เมื่อพ.ศ. ๒๕๑๙ ยังความปลาบปลื้มให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และนักศึกษาเป็นล้นพ้น คณะฯ ได้ถือกำเนิดมาจากการรวมโรงเรียนพยาบาลที่มีประวัติอันยาวนาน ๒ แห่ง

แห่งที่ ๑ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล แนวคิดเรื่องการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาลมีมาตั้งแต่ก่อนปีพ.ศ. ๒๔๙๔ ได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯพลเอกมังกร พรหมโยธี คุณพระชาญวิธีเวช (นายแพทย์แสง สุทธิพงศ์) พร้อมทั้งคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลนครกรุงเทพ โดยมีนายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ ซึ่งดำรงตำแหน่งนายแพทย์ผู้อำนวยการวชิรพยาบาล และนายแพทย์เสนอ ตัณฑเศรษฐี ตำแหน่งนายแพทย์ศัลยกรรมกระดูก เป็นผู้ดำเนินการก่อตั้งและเสนอให้ได้งบประมาณในปีพ.ศ. ๒๔๙๕-๒๔๙๖ โดยใช้สถานที่ ณ วชิรพยาบาล เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรกเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๔๙๗ ในพิธีเปิดโรงเรียนพยาบาลฯ นายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ ผู้อำนวยการวชิรพยาบาลได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งไว้หลายประการ วัตถุประสงค์ดังกล่าวทางคณะผู้บริหารยังคงยึดถือเป็นแนวปฏิบัติมาตราบทุกวันนี้ ดังตัวอย่างเช่น

วัตถุประสงค์ข้อ๖ *เท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน พยาบาลมีปริมาณน้อยกว่าที่เทศบาลต้องการ และหาตัวเข้าบรรจุทำงานยาก ถ้าหน่วยงานต่างๆเข้มงวดการปกครองนัก พยาบาลมักจะลาออกกัน ซึ่งมีอยู่เนืองๆ การจัดตั้งโรงเรียนพยาบาลนอกจากจะช่วยในด้านปริมาณแล้ว ยังช่วยในด้านการปกครองให้ดีอีกด้วย เพราะนักเรียนเหล่านั้นโรงเรียนได้ปกครองมาตั้งแต่เริ่มแรก ผลของการปกครองย่อมดีกว่าที่จะปกครองผู้อื่นที่เรามิได้เคยปกครองใครมาเลย*

วัตถุประสงค์ข้อ๗ *นอกจากประโยชน์ที่เทศบาลได้รับในยามปกติแล้ว ในยามที่บ้านเมืองอยู่ในภาวะคับขัน ดังเช่น มีการโจมตีทางอากาศ หรือปราบจลาจล เป็นต้น เทศบาลอาจจะระดมกำลังจากนักเรียนพยาบาลไปช่วยสถานพยาบาลต่างๆของเทศบาลได้เมื่อผู้ป่วยล้นมือ*

โรงเรียนพยาบาลนี้มีฐานะเป็นหน่วยการศึกษาพยาบาลของวชิรพยาบาล โดยมีสถานที่ทำการอยู่ชั้น ๒ ตึกวชิรานุสรณ์ (ตึกเหลือง) ภายในมีห้องทำงานของครู ห้องสมุด ห้องสาธิตการพยาบาล ห้องศึกษาค้นคว้า ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ โดยใช้ห้องพระประวัติเป็นห้องเรียน ส่วนชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องนอนของนักเรียนพยาบาล ตั้งแต่รุ่นที่ ๑-๔

หลักสูตรในระยะเริ่มแรกใช้หลักสูตรเช่นเดียวกับโรงเรียนพยาบาลแห่งอื่นๆ กำหนดเวลาเรียน ๓ ปี ๖ เดือน ต่อมาอาจารย์อบทิพย์ แดงสว่าง ซึ่งเป็นครูพยาบาลที่มีประสบการณ์จากศิริราชพยาบาล โดยท่านได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระราชบิดาไปศึกษาวิชาการพยาบาลทั่วไปและการบริหารโรงเรียนพยาบาลจากประเทศฟิลิปปินส์ และได้รับทุนจากมูลนิธิร็อกกี้ เฟลเลอร์ ไปศึกษาวิชาการบริหารโรงเรียนพยาบาลเพิ่มเติมจาก Western Research University และการพยาบาลสาธารณสุขจาก Teacher College ประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้ท่านอาจารย์อบทิพย์สามารถนำความรู้และประสบการณ์อันทรงคุณค่ามาวางรากฐานให้แก่การศึกษาพยาบาลของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล และเป็นผู้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาด้านการพยาบาลสาธารณสุข จึงเป็นหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ใช้เวลาเรียน ๔ ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ ต่อมาท่านอาจารย์อบทิพย์ แดงสว่าง ตระหนักว่าโรงเรียนพยาบาลควรมีสถานที่เป็นสัดส่วน เพราะเป็นสถาบันการศึกษาของกุลสตรี สมควรมีหอพักที่มีคุณภาพ มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนสันทนาการ โดยมีจุดประสงค์ผลิตพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล จึงได้มีการดำเนินการจัดซื้อที่ดินโดยความร่วมมือระหว่างนายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ อาจารย์อบทิพย์ แดงสว่าง และอาจารย์สมรวย สุขพิศาล ได้ตกลงเลือกที่ดินติดริมน้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นวังวัฒนาของหม่อมคลอง ไชยยันต์ (หม่อมหลวงคลอง สนิทวงศ์เป็นหม่อมในพลเรือตรีหม่อมเจ้าถาวรมงคลวงศ์ไชยยันต์) เนื้อที่จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๓ ๓/๔ ตารางวา เป็นจำนวนเงิน ๓,๔๗๓,๒๕๖ บาท ที่ดินนี้ได้รับโอนเพื่อให้สร้างโรงเรียนพยาบาล เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ที่ดินดังกล่าวจึงเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาพยาบาลและหอพักนักศึกษาพยาบาลตราบจนกระทั่งทุกวันนี้

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๗-๒๕๑๓ หลักสูตรการศึกษารับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียน ๔ ปี จากเดิมโรงเรียนพยาบาลฯเป็นหน่วยการศึกษาของโรงพยาบาลวชิระ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นแผนกพยาบาลและกองการศึกษาพยาบาล ซึ่งมี ๒ แผนกคือ แผนกธุรการและแผนกโรงเรียน ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญ เรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือนและเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาล เป็นวิทยาลัยพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาล

แห่งที่ ๒ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงพยาบาลกลาง จากบทความที่ปรากฏในหนังสืออนุสรณ์วชิรพยาบาล รุ่นที่ ๑ นิพนธ์โดยพันตรีบุลศักดิ์ วัฒนผาสุก อดีตผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง ระบุว่าเทศบาลนครกรุงเทพ เคยมีการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์เมื่อปีพ.ศ. ๒๔๘๙ ณ โรงพยาบาลกลาง โดย ๒ ปีแรกให้ศึกษาวิชาพยาบาลเบื้องต้นที่โรงพยาบาลกลาง และ ๒ ปีหลังให้ไปศึกษาวิชาผดุงครรภ์และอนามัยที่วชิรพยาบาล เหตุสำคัญในการจัดตั้งเพราะความขาดแคลนพยาบาลของสองโรงพยาบาลนี้ ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๔๙๑ รัฐบาลมีนโยบายขยายกิจการโรงพยาบาลออกไปทั่วประเทศ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุขขอรับโอนเอาโรงเรียนนี้ไปเป็นโรงเรียนของรัฐบาล มีสถานศึกษาอยู่ที่โรงพยาบาลหญิง ผู้บริหารของเทศบาลนครกรุงเทพในขณะนั้นยินดีมอบให้เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของชาติ ดังนั้นโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยจึงระงับกิจการไปชั่วระยะหนึ่ง

ต่อมาโรงพยาบาลกลางมีความขาดแคลนพยาบาลมากขึ้น ในปีพ.ศ. ๒๕๑๑ นายชำนาญ ยุวบูรณ์ นายกเทศมนตรีเทศบาลนครกรุงเทพในเวลานั้น ได้อนุมัติให้สร้างตึกโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงพยาบาลกลาง ในพื้นที่ด้านข้างและด้านหลังของโรงพยาบาลกลาง การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๓ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียนหลักสูตร ๔ ปี มีอาจารย์เจริญ ศรียาภัย เป็นอาจารย์ใหญ่ และนายแพทย์คัมภีร์ มัลลิกะมาส เป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ เรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน เช่นเดียวกับวิทยาลัยพยาบาลแห่งที่ ๑

ปีพ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาลได้เปิดรับสมัครนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล รุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เวลาเรียน ๑ ปี เพื่อปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลนครกรุงเทพ เปิดรับนักเรียนตามความจำเป็นเป็นครั้งคราว

ปีพ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร มีความเห็นว่าวิทยาลัยทั้งสองแห่งดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าเป็นวิทยาลัยเดียวกันขึ้นตรงต่อสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” การดำเนินงานของวิทยาลัยฯมีการพัฒนามาเป็นลำดับเพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นสถาบันหลักในการประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร หลักสูตรที่เปิดสอนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ปีพ.ศ. ๒๕๒๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) โดยใช้เวลาในการศึกษา ๔ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีการดำเนินงานเพื่อเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๐๖ ตอนที่ ๑๒๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๒ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้เปลี่ยนมาสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๑ ตอนพิเศษ ๔๔ ง ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๗

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุก ๔-๕ ปี จึงใช้ชื่อหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถได้คุณลักษณะบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีฐานะเป็นส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร (นวมินทราธิราช) โดยเรียกชื่อว่า คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯมหาราช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร” เป็น “มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช” ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ ตามหนังสือสำนักราชเลขานุการ ที่ รล ๐๐๒.๔/๙๓๙๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๔

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะฯได้พัฒนาหลักสูตรจากฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑) เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ พร้อมกันนี้ทางคณะฯได้ปรับสาระสำคัญในส่วนปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งหลักสูตรนี้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๕ และผ่านการเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๕ โดยได้เปิดดำเนินการสอนโดยใช้หลักสูตรนี้เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๕ จนสิ้นสุดรอบการศึกษาในปี ๒๕๕๙ ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ รวบรวมข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากผู้บริหาร คณะกรรมการวิชาการ คณาจารย์ และตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตแล้วจึงนำข้อมูลที่ได้มาสรุปประเด็นและอภิปรายในการสัมมนาอาจารย์เพื่อการพัฒนาหลักสูตร ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๔ – ๕ สิงหาคม ๒๕๕๘ และวันที่ ๗ – ๘ กันยายน ๒๕๕๘ โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทุกด้าน สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะแห่งการณุย์ (KARUN) มีทักษะสากลและทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานเพื่อดูแลสุขภาพคนเมืองในบริบทของสังคมไทย ได้นำมาพัฒนาเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กรคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช แบ่งส่วนงานเป็น ๖ ภาควิชา ๑ สำนักงานคณบดี และ ๒ ฝ่าย

โครงสร้างการบริหารงาน ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ปรับฐานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานใหม่ โดยมีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วยผู้บริหารตั้งแต่ คณบดี รองคณบดี ๔ คน ผู้ช่วยคณบดี ๒ คน หัวหน้าภาควิชา ๖ คน หัวหน้าสำนักงานคณบดี ๑ คน หัวหน้าฝ่าย ๓ คน และผู้แทนอาจารย์ ๔ คน (แผนภูมิที่ ๑)

แผนภูมิแสดงการแบ่งหน่วยงานและการจัดอัตรากำลังคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (แผนภูมิที่ ๒)

แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างองค์กรและการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์



* โครงสร้างองค์กรและการบริหาร พ.ศ. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

แผนภูมิที่ ๒ แผนภูมิแสดงการแบ่งหน่วยงานและการจัดอัตรากำลังคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๒๔๘
คณบดี	๑

รองคณบดี | รองคณบดี | รองคณบดี | รองคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี

ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๒๒
หัวหน้าภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	
อาจารย์	(๒๐)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชก.*	(๒)

ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๑๒
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	
อาจารย์	(๑๑)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชก.*	(๑)

ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๑๒
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	
อาจารย์	(๑๑)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชก.*	(๑)

ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	๑๘
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	
อาจารย์	(๑๗)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชก.*	(๑)

ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์	๒๖
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์	
อาจารย์	(๒๔)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชก.*	(๒)

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ – ศัลยศาสตร์	๓๔
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ – ศัลยศาสตร์	
อาจารย์	(๓๒)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชก.*	(๒)

สำนักงานคณบดี	๗๐
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	
ผู้บริหารระดับต้น	(๑)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชกพ.	(๖)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชก.*	(๑๔)
นักทรัพยากรบุคคล ปก. – ชกพ.	(๒)
นักทรัพยากรบุคคล ปก. – ชก.	(๑)
นักวิชาการเงินและบัญชี ปก. – ชกพ.	(๕)
นักวิชาการพัสดุ ปก. – ชกพ.	(๓)
นักวิชาการพัสดุ ปก. – ชก.*	(๑)
เจ้าพนักงานธุรการ ปง. – ชง.	(๗)
นายช่างเทคนิค ปง. – ชง.	(๕)
พนักงานทั่วไป	(๑๖)
พนักงานขับรถยนต์	(๙)

ฝ่ายบริการทางการศึกษา	๒๙
หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา	
ผู้บริหารระดับต้น	(๑)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชกพ.	(๒)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชก.	(๗)
นักวิชาการศึกษา ปก. – ชกพ.	(๒)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปก. – ชกพ.	(๒)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปก. – ชก.	(๑)
บรรณารักษ์ ปก. – ชกพ.	(๒)
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปก. – ชกพ.	(๑)
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปก. – ชก.	(๑)
นักวิเทศสัมพันธ์ ปก. – ชกพ.	(๑)
นักวิจัย ปก. – ชกพ.	(๑)
ผู้ช่วยวิจัย ปก. – ชกพ.	(๑)
เจ้าพนักงานห้องสมุด ปง. – ชง.	(๒)
เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา ปง. – ชง.	(๒)
พนักงานทั่วไป	(๓)

ฝ่ายกิจการนักศึกษา	๒๔
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา	
ผู้บริหารระดับต้น	(๑)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. – ชก.	(๑๔)
นักวิชาการศึกษา ปก. – ชกพ.	(๓)
เจ้าพนักงานธุรการ ปง. – ชง.	(๑)
พนักงานทั่วไป	(๕)

ประเภทบุคลากร	ผู้บริหาร	วิชาการ	สนับสนุน: กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ/ทั่วไป	สนับสนุน: (ลูกจ้างประจำ)	รวม
จำนวนบุคลากร	๔	๑๑๕	๖๓	๖๖	๒๔๘

ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ (จำนวน	๔
ข้าราชการกรุงเทพมหานครในสถาบันอุดมศึกษา (จำนวน)	๔
ลูกจ้างประจำ (จำนวน)	๓๘

* หมายเหตุ ตำแหน่งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าภาควิชา ไม่กำหนดเลขที่ตำแหน่งในโครงสร้าง

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีอัตรากำลังทั้งหมด จำนวน ๒๔๘ อัตรา แบ่งเป็นอาจารย์ จำนวน ๑๑๖ อัตรา บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๖๙ อัตรา และลูกจ้างประจำ จำนวน ๖๓ อัตรา รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลแสดงบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสายงาน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒)

ข้อมูลบุคลากร	ปีพ.ศ. ๒๕๕๘		อัตรากำลังเต็ม (คน)
	อัตราครอง (คน)	อัตราว่าง (คน)	
สายวิชาการ			
ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา (๔)	๙๒	๒๔	๑๑๖
พนักงานมหาวิทยาลัย (๑๑๒)			
สายสนับสนุน			
ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ(๔)	๔๓	๒๖	๖๙
พนักงานมหาวิทยาลัย (๖๕)			
ลูกจ้างประจำ			
ลูกจ้างประจำกรุงเทพมหานคร (๓๕)	๕๘	๕	๖๓
พนักงานมหาวิทยาลัย (๒๘)			
รวม	**๑๙๓**	**๕๕**	**๒๔๘**

ตารางที่ ๒ ข้อมูลแสดงอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสำนักงานคณบดี ฝ่ายและภาควิชา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒)

ฝ่าย/ภาควิชา	อัตราครอง (คน)	อัตราว่าง (คน)	อัตราเต็ม (คน)
ผู้บริหาร	๑	-	๑
สำนักงานคณบดี	๒๒	๑๑	๓๓
ฝ่ายบริการทางการศึกษา	๑๔	๕	๑๙
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	๔	๔	๘
ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๑๔	๘	๒๒
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๙	๓	๑๒
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๘	๔	๑๒
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	๑๗	๑	๑๘
ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	๑๘	๘	๒๖
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์	๒๘	๖	๓๔
รวม	**๑๓๕**	**๕๐**	**๑๘๕**

ตารางที่ ๓ ข้อมูลแสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามสำนักงานคณบดี และฝ่าย ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒)

ลูกจ้างประจำ	อัตราครอง (คน)	อัตราว่าง (คน)	อัตราเต็ม (คน)
สำนักงานคณบดี	๓๗	-	๓๗
ฝ่ายบริการทางการศึกษา	๘	๒	๑๐
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	๑๓	๓	๑๖
รวม	**๕๘**	**๕**	**๖๓**

ตารางที่ ๔ ข้อมูลแสดงสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒)

สถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา	๔	-	๒	๒	๒	๒	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๘๘	๙	๖๑	๑๘	๖๘	๑๘	๒
อัตราว่าง	๒๔	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๑๑๖**	**๙**	**๖๓**	**๒๐**	**๗๐**	**๒๐**	**๒**

ตารางที่ ๕ ข้อมูลแสดงคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒)

บุคลากรประเภทวิชาการ	จำนวน (อัตราครอง) (คน)	คุณวุฒิการศึกษา(คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ผู้บริหาร	๑	-	-	๑	-	-	๑
การบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๑๔	-	๑๓	๑	๙	๕	-
การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์	๒๗	๒	๑๘	๗	๒๐	๗	-
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	๑๖	๕	๑๐	๑	๑๕	๑	-
การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๗	-	๔	๓	๔	๓	-
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๙	๒	๕	๒	๗	๒	-
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	๑๘	-	๑๓	๕	๑๕	๒	๑
รวม	**๙๒**	**๙**	**๖๓**	**๒๐**	**๗๐**	**๒๐**	**๒**

หมายเหตุ : ปฏิบัติงานจริง ๘๓ คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ๖ คน (ในประเทศ ๕ คน ต่างประเทศ ๑ คน) ปริญญาโท ๓ คน อัตราว่าง ๒๔ อัตรา

ตารางที่ ๖ ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ภาควิชา	ปี ๒๕๖๐ (คน)	ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)	ปี ๒๕๖๔ (คน)
การบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๑	๑	๑	-	๑
การพยาบาลอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์	๑	-	๑	๑	-
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	๒	-	-	-	-
การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	-	๑	-	-	-
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๑	-	-	-	-
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	-	๑	-	-	-
รวม	๕	๓	๒	๑	๑
	๑๒				

นักศึกษาพยาบาล

นักศึกษาพยาบาล รับนักศึกษาพยาบาลพยาบาลทั้งหญิงและชาย รวมทั้ง ๔ ชั้นปี จำนวน ๘๓๐ คน (ตารางที่ ๗)

ตารางที่ ๗ จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามชั้นปี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา (คน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑	๒๑๓ (ชาย ๕, หญิง ๒๐๘)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒	๒๐๒ (ชาย ๖, หญิง ๑๙๖)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓	๒๐๖ (ชาย ๔, หญิง ๒๐๒)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔	๒๐๙ (ชาย ๕, หญิง ๒๐๔)
รวม	**๘๓๐**

การสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ

การสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกคนจะต้องผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ซึ่งบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีสถิติการสอบผ่านเกณฑ์การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) ระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ (ตารางที่ ๘)

ตารางที่ ๘ จำนวนบัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑)		
	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	จำนวนผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ (คน)	ร้อยละผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์
๒๕๕๖	๑๙๗	๑๕๑	๗๖.๖๕
๒๕๕๗	๑๙๖	๑๒๐	๖๑.๒๒
๒๕๕๘	๑๙๒	๑๑๗	๖๐.๙๔
๒๕๕๙	๒๑๖	๑๕๙	๗๓.๖๑
๒๕๖๐	๒๑๓	๑๗๕	๘๒.๑๖

คณะฯ มีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นทั้งหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง และหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ตารางที่ ๙)

ตารางที่ ๙ จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ปีพ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตรระยะสั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	พ.ศ. ๒๕๕๙	พ.ศ. ๒๕๖๐	พ.ศ. ๒๕๖๑
หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง			
๑. การพยาบาลผู้สูงอายุ	๓๕	๓๕	๓๕
๒. การพยาบาลแบบประคับประคอง	๔๐	๔๐	๔๐
๓. การพยาบาลเฉพาะทางด้านเวชปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน	๔๐	๔๐	๔๐
๔. การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	-	๓๐	๓๕
๕. การพยาบาลด้านการพยาบาลเวชบริบาลขั้นต้น	-	๓๐	๓๕
หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	**๑๒๐**	**๑๕๐**	**๑๕๐**

ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. การรับรองคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาล ผลการประเมินได้รับการรับรองเต็มเวลา ๕ ปี ทั้ง ๓ วงรอบ ได้แก่ วงรอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๗ และ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒

๒. การตรวจประกันคุณภาพจาก สมศ. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ ๑ ถึง รอบที่ ๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๓. การตรวจประกันคุณภาพจาก สกอ. ผลการประเมินอยู่ระหว่าง ดี – ดีมาก ได้แก่

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ได้คะแนน ๓.๘๗ อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ได้คะแนน ๓.๖๗ อยู่ในระดับดี

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ได้คะแนน ๔.๑๑ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ได้คะแนน ๔.๑๗ อยู่ในระดับดี

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ได้คะแนน ๓.๗๘ อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ได้คะแนน ๓.๗๖ อยู่ในระดับดี

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ได้คะแนน ๓.๔๗ อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ได้คะแนน ๓.๖๖ อยู่ในระดับดี

บทที่ ๒

กรอบแนวคิดในการทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

กรอบแนวคิดในการทำยุทธศาสตร์

เพื่อให้การวางยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มีความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของชาติและกรุงเทพมหานคร จึงทบทวนกรอบแนวคิดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑) แผนปฏิบัติราชการกรุเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๒) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)

๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

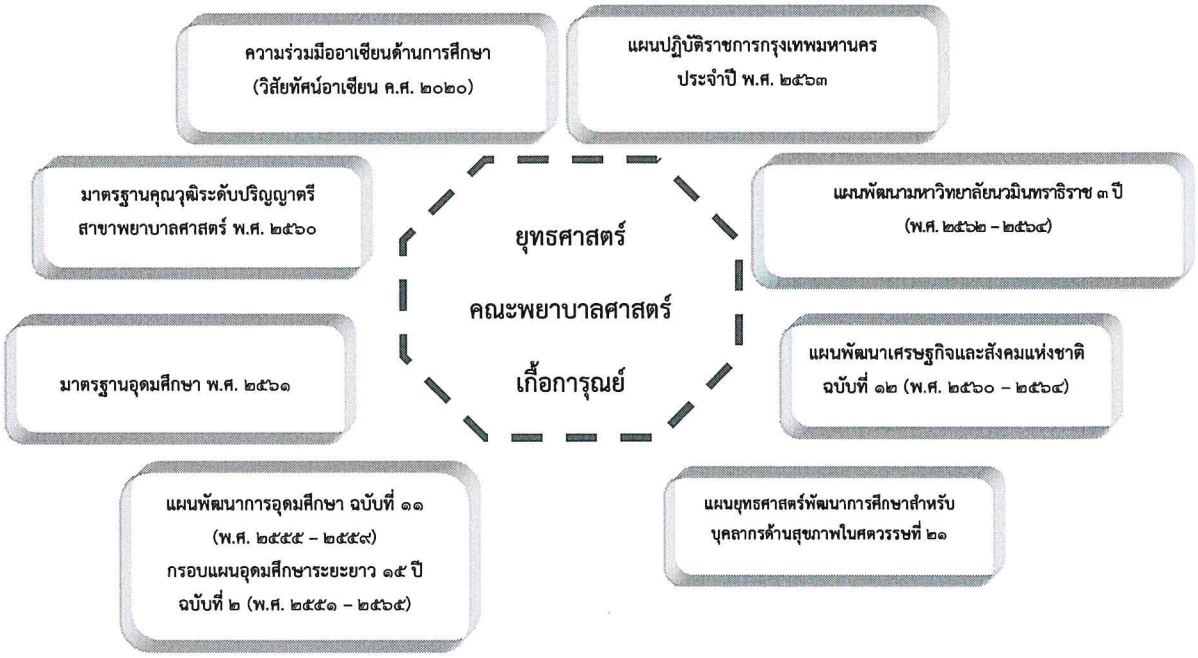
๔) แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ ๒๑ (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑)

๕) แผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕)

๖) มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ)

๗ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘) ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา (วิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ. ๒๐๒๐)



แผนภูมิที่ ๓ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำขึ้นเพื่อให้กรุงเทพมหานครมีกรอบและทิศทางการพัฒนากรุงเทพมหานครในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ชัดเจน สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาลและบริบทที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายพัฒนากรุงเทพมหานคร และการติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนากรุงเทพมหานครเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอันเป็นเป้าหมายหลักในการดำเนินงานของกรุงเทพมหานครให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนากรุงเทพมหานคร มี ๗ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

ด้านที่ ๒ มหานครสีเขียว สะดวกสบาย

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

ด้านที่ ๔ มหานครกระชับ

ด้านที่ ๕ มหานครประชาธิปไตย

ด้านที่ ๖ มหานครเศรษฐกิจและการเรียนรู้

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

ตามที่มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) มาได้ระยะหนึ่ง ประกอบกับในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้มีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหลายท่านทั้งในส่วนของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำและพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ นอกจากนี้ยังมีการเปลี่ยนหัวหน้าส่วนงานตามวาระการดำรงตำแหน่งจำนวน ๓ ส่วนงาน คือ คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร และผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และมีการแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานใหม่ ได้แก่ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในขณะเดียวกันมีการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอกที่อาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยหลายประการ ดังนั้นเพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทิศทางเป้าหมายและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ กันยายน ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังนโยบาย แนวคิดในการพัฒนามหาวิทยาลัยจากนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย และให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ นำเสนอผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมาและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและส่วนงานในระยะ ๓ ปีข้างหน้า (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔) และรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อจะได้นำมาทบทวน กำหนดแนวทางและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับปัจจุบันและพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

สรุปสาระสำคัญที่เกี่ยวกับประเด็นปัจจัยภายนอกที่จะกระทบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชจะต้องรับมือกับความเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรของประเทศ ที่มีจำนวนประชากรเกิดลดน้อยลง จำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้นักเรียนที่เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาลดลงจากเดิมที่เคยมีอัตราเกิดประมาณหนึ่งล้านคนต่อปี ปัจจุบันเหลือปีละหกถึงเจ็ดแสนคน และมีนักเรียนที่เข้าสู่ระดับอุดมศึกษาเพียงประมาณปีละสี่แสนคน ในขณะที่ประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยของรัฐประมาณ ๘๐ แห่ง มหาวิทยาลัยเอกชน ๗๔ แห่ง และยังมีการเปิดมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งใหม่เพิ่มขึ้น ทำให้ทุกมหาวิทยาลัยรวมทั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชต้องปรับตัวรับปัญหานี้

๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ รวมไปถึงนวัตกรรมใหม่ๆ ที่จะก้าวเข้ามาปฏิบัติงานทดแทนคนได้ในหลายส่วน ทำให้ส่งผลกระทบต่อการประกอบกิจการหลายประเภทและบางสาขาวิชาที่เคยอยู่ในความนิยม เช่น เศรษฐศาสตร์ บัญชี ศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ปัจจุบันมีผู้เข้าเรียนลดลงมาก เนื่องจากสามารถเรียนรู้ได้จากทางอินเตอร์เน็ตนอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศยังได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศเอาไว้ ดังนั้นการสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชมีสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงอย่างมาก และต้องเป็นที่ต้องการของสังคมและประเทศ เช่น บัณฑิตแพทย์นอกจากจะมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานบริการปฐมภูมิ ที่ต้องมีองค์ความรู้ทางด้านเวชศาสตร์ครอบครัวแล้ว ยังต้องมีความรู้ความสามารถที่ก้าวทันเทคโนโลยีทางการแพทย์ การใช้ยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์อย่างสมเหตุผล และระบบการเบิกจ่ายงบประมาณทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขบัณฑิตพยาบาลต้องมีความรู้ในด้านการบริหารงานโดยเฉพาะการบริหารภาครัฐแนวใหม่ การบริหารและบริการทางการพยาบาลที่ต้องรองรับจำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น ๆ สำหรับวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองควรสร้างหลักสูตรที่แตกต่างกับทางสายอาชีวะ วิทยาลัยพัฒนามหานครควรเปิดหลักสูตรที่ตอบโจทย์ในการแก้ไขปัญหาของกรุงเทพมหานคร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ควรเปิดหลักสูตรที่รองรับความขาดแคลนบุคลากรในสายการแพทย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพที่ยังขาดแคลนอยู่อีกหลายด้าน

นอกจากนี้ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการสอนระดับอุดมศึกษา เช่น Massive Open Online Courseware สามารถรองรับผู้เรียนได้จำนวนมาก ซึ่งมีทั้งที่เป็นของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและต่างประเทศ และในอนาคตการรับเข้าทำงานอาจไม่จำเป็นต้องจบปริญญา ผู้จ้างงานจะดูความสามารถการทำงานได้เป็นหลัก จะทำให้ความสำคัญของมหาวิทยาลัยลดน้อยลงไปเรื่อยๆ มหาวิทยาลัยจึงต้องตระหนักในเรื่องนี้ด้วยเช่นกัน

๓. มหาวิทยาลัยต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าลูกค้าของมหาวิทยาลัยคือใคร การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า

ลูกค้าของมหาวิทยาลัย คือ ใคร หรือ ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย คือ ใคร หมายถึง องค์กรหรือกลุ่มคนที่เห็นคุณค่าของบริการและยินดีที่จะซื้อบริการของมหาวิทยาลัยดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการที่ตรงตามความต้องการของลูกค้า สร้างระบบงาน วางแผนกำลังคน การสรรหาคู่ค้าและคู่ความร่วมมือ เพื่อให้ได้อยู่ในกลุ่มผู้นำของตลาด นำหลักการ Disruption มาใช้เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ เปลี่ยนมุมมอง การลดต้นทุนในด้านต่างๆ การนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้เป็น และการสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพ

๔. ทิศทางในอนาคตของการจัดการศึกษา นอกจากเรื่องการเปิดหลักสูตรใหม่ จะต้องกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่จะรับมาปฏิบัติงาน กำหนดสัดส่วนให้เหมาะสม โดยงานการจัดการศึกษาให้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่ และนำกระบวนการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่มาใช้เพื่อลดจำนวนบุคลากรในด้านนี้

๕. มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ควรเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างบุคลากรสายวิชาชีพหรือสายปฏิบัติการ โดยเฉพาะการเน้นภาคบริการ ไม่ใช่เน้นความเป็นเลิศทางด้านวิจัย ต้องผลิตหลักสูตรให้ตรงกับลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย โดยเพิ่มเติมในส่วนที่เป็น Urban Engineering Science และ Urban Social Science เน้นการเพิ่มขีดความสามารถบุคลากร การสร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านปฏิบัติการ ไม่ใช่เป็นปราชญ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า คือ ผู้ใช้บัณฑิต ประชาชนและกรุงเทพมหานคร สำหรับประชาชนในเขตเมืองมหาวิทยาลัยต้องทราบความต้องการของเขา ทำอย่างไรให้เขาอยู่อย่างมีความสุข ให้บริการที่เป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ เช่น การเพิ่มความเข้มแข็งของศูนย์บริการสาธารณสุขในกรุงเทพมหานครจำนวนหกสิบกว่าแห่งให้มีศักยภาพมากขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจตอบโจทย์ในเรื่องนี้ได้ มหาวิทยาลัยควรมีบทบาทในการเพิ่มศักยภาพให้กับเจ้าหน้าที่ในส่วนปฏิบัติการของผู้บริหารเมือง ด้วยการเข้าร่วมกับสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร โดยสามารถช่วยพัฒนาหลักสูตร การจัดการความรู้โดยรวบรวมองค์ความรู้จากผู้เกษียณที่มีประสบการณ์ พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และรวบรวมข้อมูลปัญหาต่างๆ ที่สะสมของกรุงเทพมหานครมาจัดทำแนวทางแก้ไข

๖. หลักสูตรต่าง ๆ ของแต่ละส่วนงานต้องแตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ และสะท้อนออกมาที่ตัวบัณฑิตให้มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อย่างชัดเจน ทั้งนี้หลักสูตรและบุคลากร จะเป็นประเด็นที่ทำให้มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ควรทำให้บัณฑิตรู้ลึกและรู้กว้าง คือ มีความรู้ในศาสตร์ของตนอย่างลึกซึ้งและยังมีความรู้ในศาสตร์อื่นๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรด้าน Family Medicine และ Care Giver ส่วนหลักสูตรสำหรับวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองไม่ควรเปิดหลักสูตรการซ่อมระบบราง เพราะจะเหมือนกับหลักสูตรทางอาชีวศึกษา ควรดูปัญหาของเมืองเป็นหลัก เช่นการเปิดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ จัดเป็นหลักสูตรสหสาขา หลักสูตรเรื่องการจัดการอาหารในเขตเมืองหลักสูตรการสร้างทักษะให้แก่ผู้ปฏิบัติงานเป็นต้น โดยสรุปมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชควรเป็นมหาวิทยาลัยปฏิบัติการ ไม่ใช่เป็นเลิศทางด้านวิจัย ต้องผลิตหลักสูตรให้ตรงกับลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย

๗. ความยั่งยืนทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ในช่วงสองสามปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยหลายแห่งทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ต้องประสบปัญหาทางด้านการเงินเนื่องจากได้รับการสนับสนุนงบประมาณลดลง และจำนวนนักศึกษาที่ลดลงมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ซึ่งมีรายได้หลักจากค่าธรรมเนียมการศึกษา พยายามหารายได้เพิ่มโดยเปิดหลักสูตรสำหรับกลุ่มคนทำงานมาศึกษาต่อเพิ่มเติม สำหรับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช รายได้หลักอยู่ที่การบริการรักษาพยาบาล และมีรายได้จากการศึกษาเพียงส่วนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับรายได้ทั้งหมด อย่างไรก็ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นหลักสูตรสายวิชาชีพ/ปฏิบัติการ ที่สังคมและประเทศมีความต้องการ ประกอบกับการที่มีรายได้หลักจากการบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ทำให้การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอาจมีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชค่อนข้างน้อย นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญของเรื่องนี้โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องความยั่งยืนทางการเงินไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามการทำให้เกิดความยั่งยืนทางการเงินสามารถทำได้สองวิธี ได้แก่ การลดรายจ่ายและการเพิ่มรายได้ การลดรายจ่ายแม้ว่าจะทำได้ลำบาก แต่ถ้าสามารถโน้มน้าวทำให้บุคลากรมีจิตสำนึกรักองค์กรมีวิสัยทัศน์ร่วมกันจะทำให้ลดรายจ่ายได้โดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค นอกจากนี้ต้องควบคุมงบบุคลากรไม่ให้สูงขึ้นโดยเพิ่มประสิทธิภาพของคน และจะสามารถลดจำนวนคนได้ รวมไปถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการซึ่งจะทำให้สามารถลดจำนวนบุคลากรที่ไม่จำเป็นลง

ในส่วนของรายได้ มหาวิทยาลัยมีข้อดีที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร ทำให้สามารถเปิดหลักสูตรที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น และที่ผ่านมายังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรุงเทพมหานคร

ประมาณร้อยละ ๔๐ ถึง ๔๖ ของรายจ่ายในแต่ละปี แต่ในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชฉบับแก้ไขใหม่ มหาวิทยาลัยจะสามารถเสนอของบประมาณโดยตรงจากรัฐบาลเหมือนมหาวิทยาลัยของรัฐอื่นๆ อีก ๗๘ แห่ง ส่วนกรุงเทพมหานครจะให้งบประมาณในกรณีที่มหาวิทยาลัยทำภารกิจที่สอดคล้องกับกรุงเทพมหานคร ซึ่งปัจจุบันการรับงบประมาณเงินอุดหนุนจากกรุงเทพมหานครจะต้องผ่านการพิจารณาจากสภากรุงเทพมหานครขณะนี้ไม่มีปัญหาเนื่องจากเป็นสภากรุงเทพมหานครที่มาจากการแต่งตั้ง แต่ในอนาคตหากเป็นสภากรุงเทพมหานครที่มาจากการเลือกตั้งที่มีหลายพรรคการเมืองที่มีนโยบายแตกต่างกันก็อาจจะก่อให้เกิดปัญหากับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้การของบประมาณถ้าขอในจำนวนที่สูง จะติดขัดเรื่องเพดานงบประมาณของกรุงเทพมหานคร

๘. การบริหารงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพจะทำให้เกิดความคุ้มค่า รวมทั้งจะต้องสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในทุกระดับมีความรู้สึกรักองค์กร มีความรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กร

การปรับทิศทางและเป้าหมายตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดีและคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จึงกำหนดเป็นนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วง ๓ ปี ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยได้กำหนดลูกค้าและกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) ลูกค้าของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช คือ กรุงเทพมหานคร และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานพยาบาลต่าง ๆ ทั่วประเทศ และสถานประกอบการที่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตร

(๒) ลูกค้าของโรงพยาบาลวชิรพยาบาล คือ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร ลูกจ้างกรุงเทพมหานคร ข้าราชการบำนาญกรุงเทพมหานคร ข้าราชการและลูกจ้างสังกัดส่วนราชการอื่น ๆ รวมไปถึงประชาชนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

(๓) กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการด้านการศึกษา/ฝึกอบรม/วิชาการ ได้แก่ นักเรียนในระบบปกติ โดยให้ความสำคัญเพิ่มขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เนื่องจากในอดีตที่ผ่านมาข้าราชการกรุงเทพมหานครที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามาส่วนหนึ่งจะมีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัด เมื่อรับราชการที่กรุงเทพมหานครมาสักระยะหนึ่งก็จะย้ายกลับภูมิลำเนาของตนเอง นอกจากนี้กลุ่มเป้าหมายสำคัญอีกกลุ่มได้แก่ คนทำงานที่ต้องการเรียนศึกษาต่อเนื่อง รวมถึงกลุ่มต้องการที่ปรับวุฒิการศึกษา

๒. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า ดังนี้

(๑) หลักสูตรต้องมีจุดเด่นหรือมีลักษณะที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นและเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม

(๒) โรงพยาบาลวชิรพยาบาล จะต้องกำหนดเรื่องของหน่วยบริการปฐมภูมิ(Primary Care Unit, PCU) และเวชศาสตร์เขตเมือง ให้ชัดเจน

(๓) การบูรณาการการดูแลผู้สูงอายุ ให้คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์เป็นแกนนำหลัก

๓. มหาวิทยาลัยจะต้องรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่นักเรียนจะเข้าสู่อุดมศึกษาลดลง

(๑) หลักสูตรต่าง ๆ ของแต่ละส่วนงานให้เน้นไปที่หลักสูตรสายวิชาชีพ/ปฏิบัติการ โดยการสร้างบุคลากรด้านบริการในด้านต่าง ๆ ที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย ต้องมีจุดเด่นแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และการสร้างบัณฑิตให้มีความแตกต่างที่ชัดเจน

(๒) พัฒนาหลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับทุกช่วงวัย และหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของที่ผู้เรียนหรือผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรม ตลอดจนมีการจัด

การศึกษาที่ยืดหยุ่น และจัดให้มีการเทียบโอนการเรียนรู้หรือการเรียนแบบเก็บสะสมหน่วยกิตเพื่อต่อยอดคุณวุฒิทางการศึกษา

(๓) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดเรียนการสอน และปรับรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ในทุกสถานที่ไม่จำกัดเฉพาะภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิทยาศาสตร์พื้นฐานควรจัดให้มีมาตรฐานเทียบเท่ามหาวิทยาลัยมหิดล

๔. การบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยควรเน้นในเรื่องของการลดค่าใช้จ่ายไม่จำเป็นและเพิ่มรายได้ รวมไปถึงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง การบัญชี การพัสดุ ตลอดจนให้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของผลการดำเนินงานในทุกพันธกิจ

๕. การพัฒนางานในทุกด้านของมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ

เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบันและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มหาวิทยาลัยจึงได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยมาทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายที่สะท้อนผลผลิตใน ๓ ปีข้างหน้า หรือในปีงบประมาณ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ภายใต้ยุทธศาสตร์หลักในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัย ให้มีความคล่อง มีความมั่นคง และเป็นที่รู้จัก เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยคุณธรรม ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมืองและเครือข่ายพัฒนาเมือง” และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเมืองอันดับหนึ่งของอาเซียนภายใน ปี ๒๕๖๙ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๙)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔)

ประกอบด้วย ๗ ยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ ๒๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์เขตเมือง

ประกอบไปด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๗ กลยุทธ์ ๘ ตัวบ่งชี้

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านศาสตร์เขตเมือง

กลยุทธ์ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในการเป็น “ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง” และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ ๑.๑.๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาบัณฑิต/บุคลากรให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ การพัฒนาอาจารย์ที่มีความพร้อมทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ ๑.๒.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนและศาสตร์เขตเมือง

กลยุทธ์ ๑.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อย่างพอเพียง และพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๑.๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ

กลยุทธ์ ๑.๓.๒ จัดทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม พอเพียง

กลยุทธ์ ๑.๓.๓ สนับสนุนการพัฒนาส่วนงาน/มหาวิทยาลัยให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์ EdPEx

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรค์งานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง

เป้าประสงค์ ๒.๑ สร้างงานวิจัยและองค์ความรู้เพื่อเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง

กลยุทธ์ ๒.๑.๑ สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

กลยุทธ์ ๒.๑.๒ สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำในการจัดประชุมระดับชาติด้านศาสตร์เขตเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มีความทันสมัย

เป้าประสงค์ ๓.๑ สนับสนุนการพัฒนาบริการวิชาการด้านการแพทย์และสาธารณสุขของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความทันสมัย และสามารถแข่งขันได้

กลยุทธ์ ๓.๑.๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลวชิรพยาบาลให้ได้ตามมาตรฐานสูงสุดระดับชาติและมุ่งสู่สากล

เป้าประสงค์ ๓.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมที่สะท้อนเอกลักษณ์สถาบันสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เน้นการมีส่วนร่วมตลอดจนการชี้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีของสังคม

กลยุทธ์ ๓.๒.๑ สนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกิดจากความร่วมมือของทุกส่วนงาน หน่วยงานภายนอก และชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์ ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้บุคลากรสามารถตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๔.๑.๑ พัฒนาระบบการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ (Performance Agreement)

กลยุทธ์ ๔.๑.๒ การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและพร้อมสำหรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ ๕.๑ อาคารสถานที่เพียงพอพร้อมใช้งานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

กลยุทธ์ ๕.๑.๑ ปรับปรุงและก่อสร้างอาคารสถานที่เพิ่มขึ้นให้เป็นไปตามแผน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ ๖.๑ บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ๖.๑.๑ ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ๖.๒ พัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ ๖.๒.๑ สนับสนุนการบริหารจัดการการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าประสงค์ ๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการบริหารจัดการครอบคลุมทุกพันธกิจ

กลยุทธ์ ๖.๓.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานและการสื่อสารภายในองค์กรครอบคลุมทุกภารกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ๗.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วม และเผยแพร่สู่สังคม

กลยุทธ์ ๗.๑.๑ สนับสนุนการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของมหาวิทยาลัย รวบรวมองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยรอบมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยและชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจาก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙-๑๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและ ยั่งยืน ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้น ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และ ทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ” การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้ เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

ในการนี้ส่วนที่คณะฯ ได้นำมาเป็นกรอบแนวคิด คือ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตลอดจนการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ

วัตถุประสงค์การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

มีวัตถุประสงค์ทั้งหมด ๑๗ ข้อ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีดังนี้

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๓. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ ๒๑

ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่าง ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และระบาดวิทยา เช่น การเกิดขึ้นของโรคติดต่ออุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ โรคไม่ติดต่อมีความชุกเพิ่มขึ้น เช่น เบาหวาน หรือ ความดันโลหิตสูง ซึ่งสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ การบริโภคอาหารที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ ความชุกที่เพิ่มขึ้นของโรคที่เกิดจากอุบัติเหตุ และภัยพิบัติทางธรรมชาติ ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น สัดส่วนและจำนวนผู้สูงอายุที่สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพและสังคม การเกิดระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติและการปฏิรูประบบการเงินการคลังเพื่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของระบบการบริหารจัดการของหน่วยสุขภาพ การเกิดขึ้นของยาและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีราคาสูง การมุ่งเน้นสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค"สร้างสุขภาพจะมีความคุ้มค่าและถูกกว่าซ่อม" การเข้าถึงความรู้ด้านสุขภาพผ่านระบบสื่อสารไร้พรมแดน การก่อตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมทั้งนโยบายการเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพของภูมิภาค ทั้งหมดนี้มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพและบุคลากรด้านสุขภาพ โดยเฉพาะในเรื่องประเภท คุณภาพ ความเพียงพอ การกระจาย และความเป็นธรรม รวมทั้งประสิทธิภาพและความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรสุขภาพ

การจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนทั้งรูปแบบวิธีการและเนื้อหาสาระในการศึกษา รวมถึงสร้างกลไกทบทวนตรวจสอบให้สอดคล้องกับความจำเป็นที่แท้จริงของประชาชนและระบบสุขภาพ ให้มีการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตและประสบการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพโดยที่ไม่ทำให้ความรู้ทางเทคนิควิชาการบกพร่อง นอกจากนั้น ยังให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรด้านสุขภาพ (inter-professional collaboration) ที่มีประสิทธิภาพ การจัดหลักสูตรในหลายสาขาวิชาชีพ เช่น แพทยศาสตรศึกษา พยาบาลศาสตรศึกษา เภสัชศาสตรศึกษา ได้ระบุไว้ในหลักสูตรว่านักศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถเพียงพอ มีทักษะในการทำงานเป็นทีมสุขภาพ และต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ซึ่งการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่ transformative learningโดยการเพิ่มทักษะในการค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ จากการสร้างสมรรถนะวิชาชีพเดี่ยวให้เป็นทีมสุขภาพ และสามารถนำความรู้และทรัพยากรที่มีและสามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับการแก้ปัญหาในพื้นที่ได้ ดังนั้น การปฏิรูปของหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จึงสอดคล้องกับการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพที่มีสมรรถนะที่พึงประสงค์

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

ประเทศไทยอยู่ในช่วงเวลาที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมการเมืองเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างรุนแรงมากขึ้นกว่าช่วงที่ผ่านมาซึ่งมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการอุดมศึกษานอกจากนี้ต้องเผชิญการเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกเนื่องจากกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียมีบทบาทสำคัญทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจโลกการรวมกลุ่มเศรษฐกิจภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีนญี่ปุ่นและอินเดียและการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ตลอดจนกรอบความร่วมมือต่างๆส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้านการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้อุดมศึกษาไทยต้องให้ความสำคัญในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. อุดมศึกษาต้องจัดการศึกษาที่เน้นเรื่องภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มโอกาสในการดำรงชีพและทำงานในระดับนานาชาติโดยเฉพาะในประเทศสมาชิกอาเซียน

๒. อุดมศึกษาต้องส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอาเซียนศึกษาให้มากขึ้นเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และระบอบการปกครองโดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมายเพื่อเตรียมการสำหรับการทำงานข้ามชาติ

๓. อุดมศึกษาต้องสร้างบัณฑิตที่พร้อมปรับตัวมีทักษะในการทำงานสามารถดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางความแตกต่างของเชื้อชาติศาสนาวัฒนธรรมและภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีศักยภาพสูงเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

๔. อุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายอุดมศึกษาระหว่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาให้ใกล้เคียงกันโดยผ่านโครงการบริการวิชาการร่วมกัน

๕. อุดมศึกษาควรเร่งพัฒนาอาจารย์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการจัดการศึกษาที่พร้อมรับการเป็นประชาคมอาเซียนและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นสากลเช่นโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศเป็นต้น

๖. อุดมศึกษาต้องได้รับการรับรองคุณภาพในระดับนานาชาติโดยอาจสร้างเกณฑ์มาตรฐานในการเทียบเคียงคุณภาพร่วมกัน

อย่างไรก็ตามการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมเป็นประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องควบคู่กัน

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยโดยเฉพาะการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุวิถีการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นสังคมออนไลน์มีการสื่อสารไร้พรมแดนทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมมีการให้ความสำคัญกับคุณภาพและมาตรฐานในด้านต่างๆโดยเฉพาะด้านการศึกษามากขึ้นรวมทั้งมีความขัดแย้งทางความคิด ด้านสังคมและการเมืองการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทยที่เป็นทั้งอุปสรรคและโอกาสดังนี้

๑. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรที่เข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุของหลายประเทศในโลก รวมทั้งประเทศไทยมีผลต่อการเคลื่อนย้ายคนวัยทำงานข้ามประเทศและจะมีผลกระทบกับการพัฒนาประเทศไทยในอีก ๑๐-๒๐ ปีข้างหน้าอย่างมากเนื่องจากในปัจจุบันการเพิ่มของประชากรค่อนข้างคงที่หรือเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลงมี

การแต่งงานช้าและมีบุตรน้อยลงจำนวนเด็กในวัยเรียนช่วงมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งเป็นประชากรที่จะเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษามีแนวโน้มลดลงตามลำดับในขณะที่ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์และสาธารณสุขทำให้ผู้สูงวัยมีสุขภาพดีขึ้นและอายุยืนยาวมีการแข่งขันเพื่อแย่งชิงแรงงานโดยเฉพาะแรงงานที่มีคุณภาพอุดมศึกษาต้องเตรียมการเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นโดยต้องมีการวางแผนกำลังคนอย่างเป็นระบบมีฐานข้อมูลกำลังคนเพื่อผลิตให้ตรงกับความต้องการโดยเฉพาะสาขาที่ขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนงานและอาชีพให้กลุ่มวัยทำงานและส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ (social and economic productivity)ระบบการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องช่วยพัฒนาคนทุกวัยทุกระดับการศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอันเป็นการสร้างศักยภาพและเตรียมพร้อมสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ

๒. การเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยมพึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันมากขึ้นการหลั่งไหลของวัฒนธรรมต่างชาติทำให้ค่านิยมและประเพณีดั้งเดิมที่ดีงามถูกทำลายสังคมไทยเผชิญวิกฤติความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีการแสวงหารายได้เพื่อสนองการบริโภคการช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลงขาดความมีน้ำใจเกิดการแก่งแย่งเอาเปรียบซึ่งกันและกันขาดความสามัคคีมีความขัดแย้งทางความคิดอย่างรุนแรงไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นแนวโน้มที่มีนัยสำคัญที่อุดมศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาวะของคนไทยให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจและให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคมธรรมาภิบาลและการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มากยิ่งขึ้นควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในตัวผู้เรียน

๓. การให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษาในการผลิตบัณฑิตเป็นนโยบายที่ทุกประเทศพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่องแต่ประเทศไทยยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเนื่องมาจากความไม่เป็นเอกภาพของการศึกษาทั้งระบบการขาดผู้นำระดับสูงที่มีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างจริงจังและต่อเนื่องไม่มีการกำหนดวิสัยทัศน์และคุณค่าร่วมของอุดมศึกษารวมถึงสถาบันอุดมศึกษาต้องปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์มากกว่าการท่องจำและมีทักษะในการทำงานมากกว่าการรู้รอบในเชิงทฤษฎีตลอดจนต้องผลิตและยกระดับวิชาชีพอาจารย์ให้สามารถส่งเสริมคนดีและคนเก่งมาเป็นอาจารย์นอกจากนี้ต้องปรับเปลี่ยนระบบการผลิตบัณฑิตสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความสามารถที่หลากหลายมีทักษะสูงและสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้เป็นที่ยอมรับได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นภารกิจของทุกสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารที่ต้องผลักดันส่งเสริมให้บุคลากรในสถาบันตระหนักในคุณค่าของคุณภาพของงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์การและเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับสังคมในคุณภาพของบัณฑิต

๔. การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับปัญหาด้านความมั่นคงของประเทศทั้งที่มาจากความเสี่ยงของการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติที่มีแนวโน้มขยายตัวทั่วโลกและมีรูปแบบที่ทวีความรุนแรงมากอุดมศึกษาควรให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมเพื่อชี้นำการพัฒนาระบบราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลการพัฒนาระบบและกลไกการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรควบคู่ไปกับการปลูกจิตสำนึกค่านิยมประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลแก่เยาวชนและประชาชนไทยทุกกลุ่ม

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๑๙๙ ง : หน้า ๑๙ - ๒๑) ประกอบด้วยมาตรฐาน ๕ ด้าน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน หน้า ๑๙ เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๑๙๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ (๑.๑) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑.๒) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ (๑.๓) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของ การวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมี การบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและ ต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของ การจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมท าให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ หน้า ๒๐ เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๑๙๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ (๕.๑) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (๕.๒) สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึง ความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว

โปร่งใสและตรวจสอบได้ (๕.๓) สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไว้ดังนี้

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล

๒. สามารถปฏิบัติการพยาบาลองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๕. มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖. สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ

๗. แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง

๘. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

๙. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ

๑๑. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๑๒. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติภูมิภาค และประชาคมโลก

๑๓. มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทาง

มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

๑.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๓ สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม

๑.๔ แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่าความแตกต่างและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง

๑.๕ แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

๑.๖ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๒. ความรู้

๒.๑ มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริม ทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

๒.๔ มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

๒.๖ มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

๒.๗ มีความรู้ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

๓.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

๔.๓ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

๔.๔ แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตังเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

๕.๒ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

๕.๔ สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖.๒ สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๖.๔ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา (วิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ. ๒๐๒๐)

ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ทศวรรษแรกของการก่อตั้งอาเซียน การจัดการศึกษาในอาเซียนเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งและความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจของอาเซียนและเศรษฐกิจโลก การอุดมศึกษาในอาเซียนได้กลายเป็นภาคธุรกิจขนาดใหญ่และไร้พรมแดนเพื่อตอบสนองการเปิดเสรีการศึกษาทั้งในกรอบอาเซียนและการค้าโลก เป็นผลให้เกิดกระแสการแข่งขันในการให้บริการด้านการศึกษา การเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถาบันการอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นนานาชาติ และ world class universityอาเซียนได้ตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนาแนวคิด กิจกรรม และการจัดการศึกษาร่วมกันในภูมิภาค บนรากฐานภูมิปัญญาระดับชาติและภูมิภาค

ความร่วมมือของประเทศไทยด้านการศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน มีเป้าหมายที่จะยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน โดยมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพิ่มการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับการขยายโอกาสและการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียนดินแดนแห่งความสงบสุขสันติภาพและมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ โดยใช้หลักทางวิชาการ

นโยบายและการดำเนินการจัดการศึกษาบุคลากรด้านสุขภาพ มีความสอดคล้องกับความจำเป็นด้านสถานะสุขภาพของประเทศ การออกแบบระบบบริการสุขภาพ แผนการจัดการบุคลากรด้านสุขภาพ รวมทั้งปัจจัยสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งจะปรับจากกรอบแนวคิดเดิมเป็นการจัดการศึกษาที่มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินผลที่สอดคล้องกับการสร้างสมรรถนะ (competency-based education model) เพื่อตอบสนองความจำเป็นด้านสุขภาพ ซึ่งมีมาตรการหลัก คือ

มาตรการหลัก

๑. ทบทวนสถานการณ์ระบบสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการใช้หลักฐานทางวิชาการในการกำหนดความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพ โดยคำนึงถึงทั้งด้านจำนวนและสมรรถนะ (competency) ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของประเทศและนานาชาติ ในด้านความจำเป็นด้านสุขภาพ ความต้องการระดับชุมชน และแผนบุคลากรด้านสุขภาพ

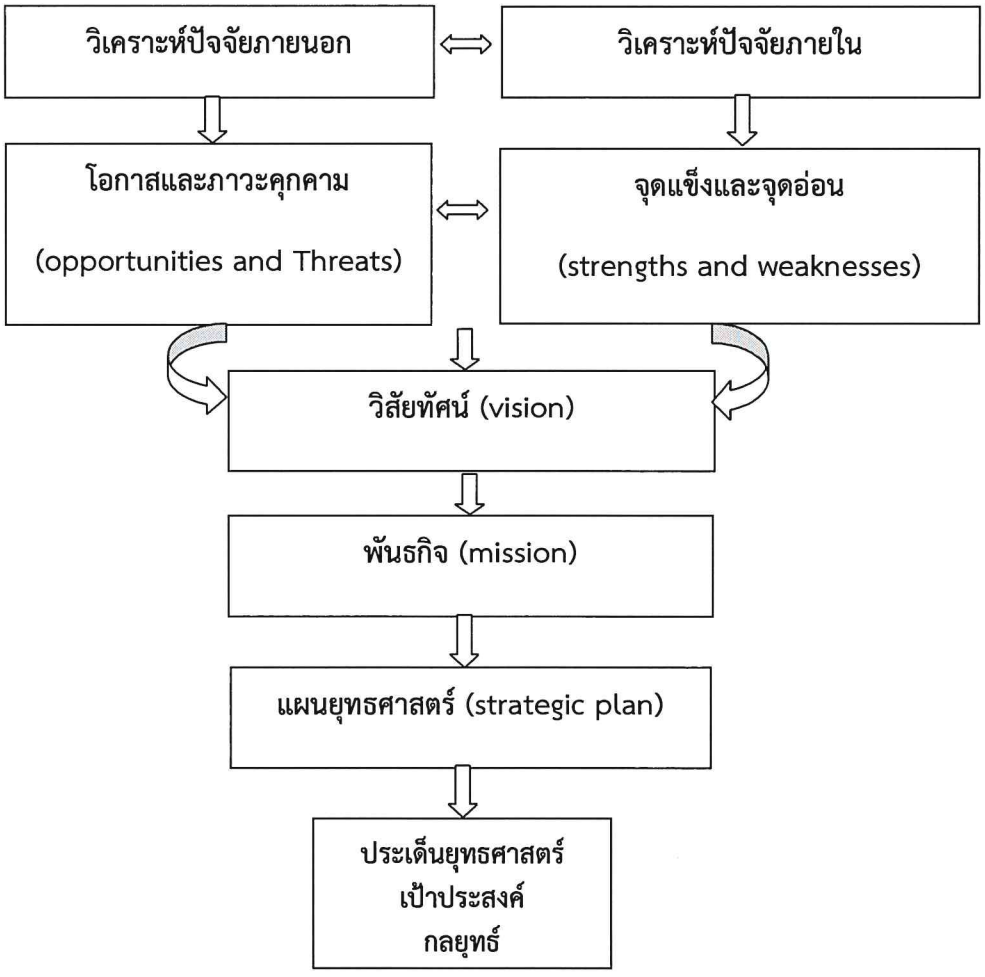
๒.บูรณาการนโยบายการจัดการศึกษาบุคลากรด้านสุขภาพ ให้เป็นความสำคัญของนโยบายและการดำเนินการด้านการจัดบริการสุขภาพ และการจัดการศึกษาของประเทศ

๓. ติดตาม ประเมินผล ทบทวนสถานการณ์ของนโยบายการจัดการศึกษาบุคลากรด้านสุขภาพหลักสูตร รวมถึงการสนับสนุนการจัดประชุมการศึกษาแห่งชาติของบุคลากรด้านสุขภาพทุกสาขา อย่างสม่ำเสมอ

๔. จัดและสนับสนุนให้มีระบบและกลไกการรับรองเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสุขภาพจากหน่วยงานองค์กรหรือสภาวิชาชีพ ให้ชัดเจนเป็นมาตรฐานในแต่ละวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ กำหนดช่วงระยะเวลาการปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ เพื่อให้มีความทันสมัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ความจำเป็นของสถานะสุขภาพและระบบบริการสุขภาพของประเทศและภูมิภาค

การวิเคราะห์องค์กรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์(Kuakarun Faculty of Nursing)

คณะฯจัดให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัจจัยต่างๆที่อาจเป็นอุปสรรค รวมทั้งโอกาสในการพัฒนาเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม วันที่ ๑ และ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘และนำผลการวิเคราะห์มาวางแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๓



แผนภูมิที่ ๔ ขั้นตอนการทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

จุดแข็ง (strength)

๑. อาจารย์มีประสบการณ์สูง มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาที่เชี่ยวชาญ
๒. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี
๓. สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๕. อาจารย์ทุ่มเทในการเรียนการสอน
๖. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง
๗. มีงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
๘. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๙. นักศึกษามีหอพักในคณะฯ เอื้อประโยชน์ในการเรียนและการทำกิจกรรม
๑๐. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด
๑๑. มีสถานที่กว้างขวางเอื้อต่อการทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้/การออกกำลังกาย กิจกรรมสันทนาการของนักศึกษา
๑๒. มีเครือข่ายทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรมที่อยู่ภายในชุมชนใกล้เคียงของคณะ และการมีส่วนร่วมของชุมชน
๑๓. มีคณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัย มีผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำด้านการวิจัย
๑๔. มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๑๕. คณะมีวารสารเกื้อการุณย์อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ Impact factor ๐.๖๖๗ (ปี ๒๕๖๑)
๑๖. มีการสนับสนุนเครือข่ายด้านบริการวิชาการจากกรุงเทพมหานคร
๑๗. มีโครงการหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และตอบสนองนโยบายระดับคณะ มหาวิทยาลัย และระดับชาติ
๑๘. มีค่าตอบแทนสูงเป็นแรงจูงใจแก่บุคลากร
๑๙. คณะมีค่านิยมองค์กรที่มั่นคง

จุดอ่อน (weakness)

๑. วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning มีน้อย
๒. การบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอุดมศึกษายังมีน้อย
๓. มีภาระงานด้านอื่นมากทำให้การพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน/วิจัย/ตำรา มีผลงานทางวิชาการน้อย
๔. จำนวนบุคลากรยังไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง
๕. ขาดการถ่ายทอดงานจากผู้มีประสบการณ์สู่คนรุ่นใหม่
๖. บุคลากรสายสนับสนุนบางตำแหน่งมีความสามารถไม่เพียงพอ การทำงานไม่มีประสิทธิภาพ
๗. ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. PA ของอาจารย์ตำแหน่งต่างๆ ยังไม่ชัดเจน
๙. ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งทางการศึกษาของอาจารย์ยังมีจำนวนน้อยไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๐. อาจารย์ยังไม่สามารถพัฒนาด้านภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์
๑๑. กระบวนการพิจารณา IRB และขอทุนสนับสนุนการวิจัยใช้เวลามาก
๑๒. การกำกับติดตามดูแลเรื่องระเบียบวินัยไม่เคร่งครัด
๑๓. การร่วมการทำวิจัยระหว่างอาจารย์ต่างสถาบันค่อนข้างน้อย
๑๔. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง
๑๕. ขาดบุคลากรที่มีคุณภาพในการดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๖. ระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพ
๑๗. ไม่มีคู่มือการดำเนินงานแต่ละด้านอย่างชัดเจน
๑๘. ระบบ PA ของบุคลากรสายสนับสนุนไม่ชัดเจน

โอกาส (opportunities)

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตร์เป็นหนึ่งในสาขาขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของสังคม
๒. เป็นสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพสูง ด้านการศึกษาพยาบาล
๓. รัฐมีนโยบายสนับสนุนการศึกษาพยาบาล
๔. มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีความพร้อม และได้รับรองมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA)
๕. มีหลักสูตร Non – Academic ที่พัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลดูแลสุขภาพคนเมือง
๖. มหาวิทยาลัยฯ มีเครือข่ายในการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๗. คณะฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรุงเทพมหานคร และเงินอุดหนุนรัฐบาล
๘. ได้งบประมาณจากกรุงเทพมหานครในการสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ Urban Health Nursing
๙. มีเครือข่ายสถานบริการสุขภาพที่ให้ความร่วมมือในการบริการวิชาการ เช่น สนพ. สนอ.

ภาวะคุกคาม (Threats)

๑. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และสถาบันรับรองคุณภาพทำให้บุคลากรต้องปรับตัวและเรียนรู้
๒. นักศึกษาไม่มีเวลาในการทำกิจกรรมความร่วมมือกับองค์กรภายนอก
๓. คณะ ไม่มี MOU กับวารสารอื่นที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI๑
๔. การขอ IRB จากสำนักการแพทย์ใช้เวลานาน
๕. การแข่งขันสูงในการจัดบริการวิชาการของสถาบันการศึกษาต่างๆ

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์และประเด็นท้าทาย

๑. ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ผลจาก SWOT Analysis พบว่า ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของคณะฯ ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่งเชิงรุก (SO Strategies) คือ ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาสหาประโยชน์ และ อยู่ในตำแหน่งกลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategies) คือ ใช้โอกาสแก้ไขจุดอ่อน เนื่องจากผลของการพิจารณาปัจจัยที่เป็นกุญแจแห่งความสำเร็จทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอยู่ในช่วงจุดแข็งและโอกาส จึงเป็นยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. ประเด็นท้าทาย

ประเด็นท้าทายที่มีผลกระทบอย่างมากต่อการเปลี่ยนตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ จากการเสียเปรียบเป็นการได้เปรียบในเชิงรุก ดังนั้นจึงนำประเด็นที่ท้าทายมากำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ เป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวตกรรมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ

เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวตกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองโดยร่วมมือกับเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะของคนเมืองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑ บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะอย่างเป็นองค์รวมของชุมชนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ทรัพยากรบุคคลของคณะมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับสายงาน

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะอยู่ในระดับดีขึ้นไป

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่กรุงเทพมหานครจัดตั้งขึ้น เป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับของกรุงเทพมหานคร มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรมและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ การวิจัย สร้างและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการแพทย์ การสาธารณสุข การบริหารจัดการเขตเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนามหานคร การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและกีฬา โดยคำนึงถึงประสบการณ์และความพร้อมในด้านต่างๆที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครมีภาระหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ทำการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนากรุงเทพมหานคร สังคมและประเทศชาติ

๒. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครและแผนความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครกับองค์กรปกครองท้องถิ่นอื่น โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์และการสาธารณสุขทุกสาขา โดยเน้นทางด้านเวชศาสตร์เขตเมือง

๔. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเมือง ด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและพัฒนามหานคร

๕. ให้โอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเขตเมืองโดยยึดหลักความเสมอภาค

๖. บริการทางวิชาการและร่วมมือกับชุมชนในการฝึกและพัฒนาอาชีพ

๗. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและกีฬา

๘. ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และการบริการทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

นโยบายการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

จากการวิเคราะห์ จุดแข็งจุดอ่อนโอกาส และภาวะคุกคามของคณะฯข้างต้น ประกอบกับการพิจารณาปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพจากสภาการพยาบาลและจุดประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้คณะฯมีการทบทวนนโยบาย โครงสร้างองค์กร หน้าที่รับผิดชอบ และระบบงานของคณะฯเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคตดังนี้

เพื่อให้แผนการบริหารจัดการมีการบูรณาการกับยุทธศาสตร์ของคณะฯจึงกำหนดนโยบายด้านต่างๆ ไว้ ๘ ด้าน คือ

๑) ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒) ด้านการศึกษา

๓) ด้านการวิจัย

๔) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๕) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๖) ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

๗) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๘) ด้านเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ และ ๙) ด้านการเงิน การคลังและทรัพย์สิน

๑. ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา เป้าหมายที่แท้จริงของการปรับองค์กรเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐคือการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของคณะต่างๆของมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับระบบการบริหารจัดการใหม่เพื่อให้มีความกะทัดรัดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สามารถก้าวทันการแข่งขันในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและระดับประเทศในสมาชิกสมาคมอาเซียน เพื่อความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กร คณะฯจะนำหลักการบริหารจัดการที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาล (good governance) มาใช้ ซึ่งประกอบด้วย ๑) หลักนิติธรรม (judge and fair) ที่เน้นความเสมอภาคและการปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกันหรือยุติธรรม ๒) หลักความโปร่งใส (transparency) ข้อมูลต้องพร้อมที่จะเปิดเผยและตรวจสอบได้ ๓) หลักการรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติ (accountability) ๔) หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร (participation) มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบขององค์กร และ ๕) หลักความคุ้มค่า (cost effective) ที่เน้นการประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ จากหลักธรรมาภิบาลดังกล่าว คณะฯมุ่งพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรบุคคลและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการทรัพยากรบุคคล พัฒนาระบบจัดการความรู้ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงิน การคลังและทรัพย์สิน รวมทั้งการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสามารถแข่งขันได้ในภูมิภาคอาเซียน

๒. นโยบายด้านการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มุ่งผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยการบริหารวิชาการที่มีคุณภาพ มีการวางแผนรับนักศึกษาและการผลิตบัณฑิต มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง เตรียมการสู่การเป็นสมาชิกสมาคมอาเซียน ส่งเสริมการพัฒนาการสอนของอาจารย์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สนใจใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง เมื่อจบการศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค ฟื้นฟูสภาพและให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการแบบองค์รวม

๓. นโยบายด้านการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์กำหนดนโยบายด้านการวิจัยไว้ดังนี้ คือ สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาในการทำวิจัย แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อสนับสนุนการวิจัย แต่งตำราและงานสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มผลผลิตงานวิจัย ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยและนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาพันธกิจหลักของคณะฯ และการสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพคนเมืองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการค้นคว้าวิจัยและการประมวลความรู้ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๔. นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรนำศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างเสริมชุมชน/สังคมให้เข้มแข็ง ร่วมสร้างมหานครแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีมีการบูรณาการโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาคณะฯให้เป็นศูนย์จัดการประชุมและบริการวิชาการที่เน้นการพยาบาลสุขภาพคนเมืองให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและภูมิภาคอาเซียน

๕. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์นำนโยบายด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและกีฬามากำหนดเป็นนโยบายของคณะฯดังนี้ คือ คณะฯ มุ่งสืบสาน ฟื้นฟู พัฒนา ดำรงไว้และเผยแพร่ ศิลปะ กีฬา ภูมิปัญญาไทย และเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานครและของชาติ มีการบูรณาการกับภารกิจอื่นของคณะฯ โดยความร่วมมือของบุคลากร นักศึกษา และประชาชนมีส่วนร่วม

๖. นโยบายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มีเป้าหมายสำคัญในการจัดให้มีระบบและกลไกพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา องค์กรและชมรมนักศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษา จัดสรรทรัพยากรสำหรับพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามค่านิยมองค์กร คือ มีความรู้และมีทักษะการพยาบาลด้านสุขภาพคนเมือง มีคุณธรรม เอื้ออาทรและประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ รักความสามัคคี มีภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการนำความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพัฒนาสังคมในเชิงบูรณาการได้เป็นอย่างดี สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับคณะอื่นและสถาบันการศึกษาอื่นในกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์

๗. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์เชื่อว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการพัฒนาคณะฯ และเป็นภารกิจที่สำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กำหนดให้มีระบบและกลไกและมีแผนพัฒนางานประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ คณะฯมีการเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ผลการประเมินสะท้อนการบริหารจัดการที่คำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาคณะฯตามพันธกิจของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๘. นโยบายด้านเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ถือว่าเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นภารกิจที่สำคัญของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และบุคลากรในด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ รวมทั้งพันธกิจอื่นๆให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเปิดเสรีบริการด้านการศึกษาในประชาคมอาเซียน

๙. นโยบายด้านการเงิน การคลังและทรัพย์สิน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ถือว่าการมีระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพเป็นนโยบายที่สำคัญ เพื่อเป็นหลักประกันว่าคณะฯจะสามารถจัดการศึกษาได้ตามพันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะฯจัดให้มีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะฯ รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำรายงานการเงินที่แสดงถึงการได้มาของรายได้ รายรับ การจัดสรร การใช้จ่ายที่มีประสิทธิภาพทั่วถึงและเป็นธรรมอย่างชัดเจน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีนโยบายสนับสนุนการหาทรัพยากรการเงินจากแหล่งต่างๆ นอกเหนือจากงบประมาณจากกรุงเทพมหานครและงบแผ่นดินโดยการบริการทางวิชาการ การวิจัย และการบริจาค เพื่อเพิ่มแหล่งทุนนอกงบประมาณในการสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความตระหนักในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ปรัชญาปณิธานวิสัยทัศน์พันธกิจและค่านิยมองค์กร

ปรัชญา (philosophy)

การบรรเทาทุกข์แก่ผู้อื่นเป็นความสุขอย่างยิ่งของพวกเรา

ปณิธาน (determination)

มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (vision)

คณะฯ เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำแห่งมหานครเพื่อสุขภาพคนเมือง

พันธกิจ(mission)

ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้บูรณาการผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

ค่านิยมองค์กร (core values)

ค่านิยมของคณะฯคือ การุณย์ (KARUN)

K	Keenness	กระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ สั่งสมความเชี่ยวชาญ
A	Altruism	มีน้ำใจ คำนึงถึงผู้อื่น มีจิตสาธารณะ
R	Respect	เคารพ ให้เกียรติ และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
U	Unity	รู้รักสามัคคี ร่วมมือร่วมใจเพื่อความสำเร็จขององค์กร
N	Nurture	มีจิตเมตตา ดูแลผู้ใช้บริการด้วยความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวตกรรมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ

เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวตกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองโดยร่วมมือกับเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะของคนเมืองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑ บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะอย่างเป็นองค์รวมของชุมชนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ทรัพยากรบุคคลของคณะมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับสายงาน

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เป้าหมายผลลัพธ์สุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ กำหนดไว้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ประกอบด้วย

ก. เชิงปริมาณ

- บัณฑิตระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๒๐ คน
- บัณฑิตระดับปริญญาโท เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน
- จัดอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ๕ สาขา โดยไม่น้อยกว่าปีละ ๒ สาขา จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ คน
- นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ - ๑๒๐ คน

ข. เชิงคุณภาพ

๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สะท้อนคุณลักษณะการุณย์ (KARUN) ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของคณะฯและมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

๒. บัณฑิตพยาบาลมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี รักความสามัคคีและประชาธิปไตย มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมด้วยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๓. คณะฯมีศูนย์วิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองที่เป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ

๔. คณะฯมีศูนย์การจัดประชุมวิชาการด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองเพื่อพัฒนาขีดความสามารถแก่พยาบาลวิชาชีพ

๕. ประชาชนในชุมชนเมืองของกรุงเทพมหานครได้รับการบริการด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพยาบาลวิชาชีพได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

๖. คณะฯมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานครและของชาติ

๗. คณะฯมีการบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

การบริหารยุทธศาสตร์

เพื่อให้ยุทธศาสตร์คณะฯบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น จำเป็นต้องมีการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ (strategic implementation) รวมถึงต้องมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล(strategic control & evaluation) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้

ก. การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (strategic implementation)

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดกลไกและเงื่อนไขเวลาการขับเคลื่อนไว้ดังนี้

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ (action plan) ของคณะฯ โดยการประสานความร่วมมือกับบุคลากรในระดับภาควิชาฯ ฝ่ายฯ และสำนักงานคณบดีเพื่อร่วมกันกำหนดแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตลอดจนผู้รับผิดชอบ และงบประมาณให้มีความสอดคล้องและตอบสนองเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

๒. ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในระดับภาควิชาฯ ฝ่ายฯ และสำนักงานคณบดีร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

๓. นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากภาควิชา ฝ่ายและงานต่างๆมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม เพื่อการดำเนินการตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากที่สุด แล้วจึงเสนออธิการบดีให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของคณะฯต่อไป

๔. เผยแพร่ยุทธศาสตร์ที่ผ่านการเห็นชอบจากอธิการบดีสู่บุคลากรทุก ระดับ

ข. การติดตามและประเมินผล (strategic control & evaluation)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ซึ่งมีรองคณบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพเป็นประธาน

๒. ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยเสนอผลการติดตามในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะฯทุกเดือน

๓. เผยแพร่การรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ผ่าน website ของคณะฯ

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผน

๕. ประเมินผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี โดยวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระดับความสำเร็จ (critical success factors) ของการดำเนินงานตามแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

สำหรับการดำเนินงานของคณะฯ นอกจากจะติดตามและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ การใช้จ่ายงบประมาณและความสำเร็จของตัวชี้วัดแล้ว คณะฯยังใช้ได้นำหลักบริหารความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ ในที่นี้จะกล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นการติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานของคณะฯ โดยจำแนกได้ออกเป็นสองส่วน คือการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพจากภายนอก

๑. การประกันคุณภาพภายใน หมายถึง กิจกรรมการควบคุมคุณภาพภายในคณะฯโดยบุคลากรเพื่อให้มีความมั่นใจว่าคณะฯได้ดำเนินการตามพันธกิจหลักอย่างมีคุณภาพ

กระบวนการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย

- การควบคุมคุณภาพ (quality control)
- การตรวจสอบคุณภาพ (quality auditing)
- การประเมินคุณภาพ (quality assessment)

๑.๑ การควบคุมคุณภาพ (quality control)หมายถึง การกำหนดหลักเกณฑ์แผนงานและวิธีการปฏิบัติอย่างละเอียดทุกขั้นตอนไว้ล่วงหน้าและเมื่อได้ปฏิบัติแล้ว การทำงานนั้นจะบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพในด้านการเรียนการสอน มีการควบคุมคุณภาพในส่วนที่เป็นองค์ประกอบย่อยดังนี้

- หลักสูตร
- ความพร้อมของผู้สอนและผู้เรียน รวมทั้งสถานที่เรียนและปัจจัยเกื้อหนุน
- คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ตำรา วารสารและเอกสารอ้างอิง
- แผนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
- การวัดและการประเมินผลการเรียนและการสอน

๑.๒ การตรวจสอบคุณภาพ (quality audit) หมายถึง การตรวจเพื่อวิเคราะห์ระบบและการปฏิบัติงานของบุคลากรและหน่วยงานว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพหรือไม่การตรวจสอบคุณภาพการศึกษาสามารถตรวจประเมินได้จาก

- มคอ. ต่าง ๆ
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์

๑.๓ การประเมินคุณภาพ (quality assessment) หมายถึง การวัดประสิทธิผลของการดำเนินงานของคณะฯ ในช่วงเวลา ๑-๔ ปีการศึกษาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เพียงใดนักศึกษาสอบผ่านได้ ๑๐๐% ทุกชั้นปีหรือไม่ มีจำนวนนักศึกษาที่ลาออกในแต่ละปีมากน้อยเพียงใด สามารถสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่เป็นต้น

๒. การประกันคุณภาพจากภายนอกหมายถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจสอบและการประเมินผลทั้งระบบโดยหน่วยงานภายนอกเพื่อประกันว่าคณะฯดำเนินการตามพันธกิจหลักของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพกระบวนการประกันคุณภาพภายนอกประกอบด้วย

- การตรวจสอบคุณภาพที่ผ่านกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
- การตรวจประเมินคุณภาพ
- การให้การรับรองสำหรับการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพ

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	- คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	คะแนน	≥๓.๖๑	≥๓.๗๑	≥๓.๘๑	๑. โครงการสัมมนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ๒. โครงการเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพการพยาบาล ๓. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอุดมศึกษา ๔. กิจกรรมการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิต ๕. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
						๖. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๗. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
						๘. โครงการปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล ๙. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
๒.จัดการศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดยมุ่งเน้นการพยาบาลสุขภาพคนเมือง	- เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตมีจำนวนนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด	จำนวนผู้เข้าศึกษา	๑๐	๒๐ สะสม	๒๐ สะสม	- โครงการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและหรือนวตกรรมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ
เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและหรือนวตกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองโดยร่วมมือกับเครือข่าย

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. เร่งรัดพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวตกรรม	- จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน TC๑ ขึ้นไป	เรื่อง	๒๕	๒๗	๓๐	- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและนวตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
๒. ร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนางานวิจัยและหรือนวตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเมือง	- จำนวนงานวิจัยและนวตกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่าย	เรื่อง	๑	๒	๒	- กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่าย เพื่อพัฒนางานวิจัยฯ และหรือนวตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ & คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัย
๓. สนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน/บริการวิชาการเพื่อคุณภาพชีวิตคนเมือง	- จำนวนงานวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือบริการวิชาการ	เรื่อง	๒	๓	๔	- กิจกรรมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ (Evident Based Practice)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ & รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะของคนเมืองอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์ที่ ๑ บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะอย่างเป็นองค์รวมของชุมชนเมือง

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. พัฒนางานบริการวิชาการในการสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อคุณภาพชีวิตคนเมือง	- จำนวนชุมชนต้นแบบ	ชุมชน	-	-	๑	- โครงการที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
๒. สนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	- จำนวนโครงการบริการวิชาการ	โครงการ	๑	๒	๓	- โครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
๓. ส่งเสริมบุคลากรด้านการพยาบาลให้มีสมรรถนะในการดูแลสุขภาพคนเมือง	- จำนวนโครงการที่เพิ่มสมรรถนะบุคลากรด้านการพยาบาลในการดูแลสุขภาพคนเมือง	โครงการ	๓	๔	๔	๑. โครงการจัดการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง (หลังปริญญาตรี) เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาสุขภาพคนเมือง ๒. โครงการจัดการฝึกอบรมผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) ๓. โครงการจัดการฝึกอบรมผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยและกลุ่มผู้มีภาวะพึ่งพิงเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมือง	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าตระหนักในความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม	- ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของคณะฯ	เรื่อง (สะสม)	๑	๑	๑	๑. โครงการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ๒. กิจกรรมการศึกษาประวัติศาสตร์ การก่อตั้งวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ และการพัฒนาสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓. กิจกรรมวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์และเชิดชูเกียรติเพชรแห่งการุณย์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๒. ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยประเพณีขององค์กรสู่สังคม	- แหล่งเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย	จำนวน	๓	๔	๕	- การเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวัฒนธรรมองค์กรต่อสาธารณชน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑ คณะฯ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. บริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณธรรม	- ค่าเฉลี่ยคะแนนจากผลการประเมินองค์กรคุณธรรม	คะแนน	≥๓.๖๑	≥๓.๗๑	≥๓.๘๑	๑. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ๒. กิจกรรมประเมินผู้บริหารตั้งแต่ระดับต้น กลาง สูง	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
๒.พัฒนาคณะฯ มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข (Happy workplace)	- ค่าเฉลี่ยคะแนนจากผลการประเมิน	คะแนน	≥๓.๖๑	≥๓.๗๑	≥๓.๘๑	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (OD) ๒. โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ ๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงาน (๕ส)	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
						๑. โครงการเกื้อเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ครอบคลุมทุกพันธกิจ (๕ พันธกิจ)	- ร้อยละของความสำเร็จในการมีระบบสารสนเทศ (MIS) เพื่อการตัดสินใจ	ร้อยละ	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	- กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการสื่อสาร ครอบคลุมทุกพันธกิจ	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ & รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ทรัพยากรบุคคลของคณะมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับสายงาน

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับสายงาน	- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการอบรม ประชุม สัมมนาและลาศึกษาต่อ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ & รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
						๒. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
- การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างมีประสิทธิภาพ	- คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนนหลักสูตร	≥๓.๘๐	≥๓.๙๐	≥๔.๐๐	๑. โครงการการประเมินและการรับรองคุณภาพการศึกษาภายใน จาก สกอ. ๒. กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ & ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ